

# *L'enseignement de l'éducation thérapeutique intégrant les savoirs des patients en formation initiale en soins infirmiers*

## Il nous manquait quelque chose !



### **Fondation Léonie Chaptal à Sarcelles**

***Promoteurs du projet :***

***Directrice de la Fondation : Mme Foinant  
Michèle***

***Directrice de l'IFSI : Mme Larsonnier Sylvie***

***Cadres de santé formatrices:***

***Mme Van Rooij Geneviève***

***Mme Olengha Marie Odile***



## Un contexte local : La Fondation Léonie Chaptal à Sarcelles

**Initiative au sein de l'IFSI** : certification aux 40h en ETP en formation initiale UE 4.6 S3 et S4

**Un ancrage de l'ETP sur la Fondation Léonie Chaptal :**

- Action de communication et sensibilisation à l'**ETP co-construite avec des patients( capsules en santé)**
- 2 Programmes d'ETP (Diabète et VIH)
- Formation continue en ETP

**Conviction que le patient est un levier d'amélioration** de la qualité de l'enseignement et des soins

### Nos objectifs



**Ecrire un article afin de partager cette expérience**

**Développer** les compétences de collaboration et de partenariat des ESI avec les patients

**Evaluer** cette expérience

**Reconnaître** les savoirs expérimentiels des patients, promouvoir leur rôle collaboratif

**Inscrire** la place du patient comme partenaire dès la formation initiale

[www.fondationleoniechaptal.fr](http://www.fondationleoniechaptal.fr)



# Les différentes étapes du projet



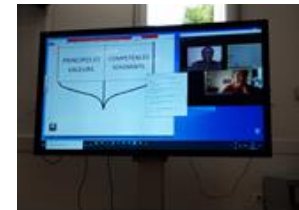
Formateurs et direction IFSI ,  
Chercheur en science de l'éducation



Patients intervenants et professionnels de terrain



Etudiants en soins infirmiers de 2<sup>ème</sup> année



## Etape 1

- Etude de Faisabilité du projet en 2018
- Recherche dans la littérature
- Accompagnement par JC Verhey, Dr en Sciences de l'éducation,
- Recrutement des patients

## Etape 2

- Constitution d'un groupe de travail
- Collaboration, partenariat, quelles définitions ?
- Quelle valeurs partagées ?
- Modèle de Montréal

## Etape 3

- Relecture critique des plans d'enseignement
- Présentation des contenus et supports pédagogiques

## Etape 4

- Réajustement des contenus d'enseignement en sous groupes
- Réflexion sur la place de chacun dans l'enseignement

## Etape 5

- Mise en œuvre des contenus d'enseignement

## Etape 6

- Evaluation de l'impact de l'inclusion des patients (questionnaire et focus groupe)
- **BILAN**
  - **ESI** permet de mieux comprendre ce que vit le patient
  - **Formateurs** favorise la réflexion de l'étudiant, permet de renforcer la posture éducative
  - **Patients intervenants**
- Permet de transmettre son expérience de la vie avec la maladie pour la rendre profitable aux futurs soignants et aux patients

*Un bilan très positif!*

*"Finalement, on a trouvé ce qui nous manquait, même si l'aventure n'en est qu'à son tout début, et que nous avons encore beaucoup à apprendre les uns des autres..."*

## PERSPECTIVES

Co Formation des patients intervenants et formateurs  
Co écriture de situations cliniques  
Co évaluations orales  
Ecriture d'un article  
Elargir cette expérience sur l'ensemble des unités d'enseignement

**Philippe Savary**

**Gwenaëlle Fauchard**

**Nathalie Faguet**

**Marie Anne Lucas**

**Vanette René**

**Anne Alexandrine Briand**

**Marie Hélène Tokolo**

**Claude Chaumeil**

**Sylvie Larsonnier**



**Jean Charles Verhaye**

**Marie Odile Olengha**

**Marie Citrini**

**Fabienne Langlois**

**Geneviève van Rooij**

**Rokia Fofana**

[www.fondationleoniechaptal.fr](http://www.fondationleoniechaptal.fr)

