

# GUIDE

## FACILITER LA RÉALISATION DES TESTS NASOPHARYNGES

Auprès des personnes TSA-TND

Ce guide a été réalisé à la demande de l'ARS Ile-de-France, par le CRAIF- Docteur Yves Contejean, Anne-Françoise Bourseul (Psychologue) et Estelle Crespy (Documentaliste)-et le CREA Ile-de-France avec l'appui expert de :

**Docteur Marianna Giannitelli, Docteur Leslie Nollace, Docteur Cora Cravero, Professeur David Cohen, Madame Myriam Sainte-Marie, Madame Nathalie Pereirra** (USIDATU - Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent GHU Pitié Salpêtrière – DMU ORIGYNE – APHP Sorbonne Université)

**Docteur Alexandre Bleibtreu**

(Service de Maladies Infectieuses et Tropicales du Pr CAUMES – APHP Sorbonne Université)

**Mme Caroline Beaumont**

(Cadre de proximité, Service de Rhumatologie – APHP Sorbonne Université)

**Monsieur Jérôme Pugliesi**

(Cadre supérieur de santé, Service de Médecine Interne – APHP Sorbonne Université)

**Mme Jocelyne Leconte et Mme Corinne Tamames**

(Cadre hygiéniste et cadre supérieure Equipe Opérationnelle d'Hygiène – APHP Sorbonne Université)

**Docteur Moïse Assouline** (Coordinateur pole autisme Fondation Elan Retrouvé)

## Sommaire

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. Qu'est ce qu'un prélèvement nasopharyngé ?</b>        | <b>3</b>  |
| <b>II. Pourquoi le réaliser ?</b>                           | <b>3</b>  |
| <b>III. Comment l'organiser ?</b>                           | <b>3</b>  |
| A. Pour les personnes TSA-TND                               | 3         |
| B. Pour l'accompagnant (famille ou professionnel)           | 3         |
| C. Pour le personnel de santé qui prélève                   | 5         |
| D. Pour les directions des ESMS                             | 7         |
| <b>IV. Comment prélever dans les situations complexes ?</b> | <b>9</b>  |
| <b>V. Que faire après les résultats ?</b>                   | <b>12</b> |
| A. Pour les personnes TSA-TND                               | 12        |
| B. Pour l'accompagnant (famille ou professionnel)           | 12        |
| C. Pour les directions des ESMS                             | 12        |

Dans le cadre du Covid19, des tests nasopharyngés vont être réalisés. Il s'agit d'une situation nouvelle pour les personnes TSA-TND, les personnes qui les accompagnent et le personnel qui prélève. Il peut être utile de rappeler des principes d'accompagnement favorisant un prélèvement dans de bonnes conditions. Ils peuvent être utiles également pour des personnes non-TSA-TND présentant d'autres types de handicap.

## I. Qu'est ce qu'un prélèvement nasopharyngé ?

Il s'agit d'un examen diagnostique qui consiste à prélever les sécrétions de la muqueuse nasale et pharyngienne, suivi d'une analyse biologique dite PCR (réaction de polymérisation en chaîne ; en anglais : polymerase chain reaction), permettant la détection de la présence des molécules du virus.

## II. Pourquoi le réaliser ?

On réalise cet examen pour avoir un diagnostic rapide de la présence des molécules du virus.

## III. Comment l'organiser ?

### A. Pour les personnes TSA-TND

Expliquer le prélèvement avec un support adapté, vous trouverez des indications au paragraphe B.

#### **Ressources :**

- [Le prélèvement en FALC \(photo et pictogramme\) – Comprendre l'Autisme](#)
- [Explications en FALC de la consultation à l'hôpital en cas de symptômes – CRA Bourgogne](#)

### B. Pour l'accompagnant (famille ou professionnel)

Les situations nouvelles sont anxiogènes, il est important de permettre aux personnes TSA-TND d'anticiper ce qui va se passer et de clarifier ce qu'on attend d'elle.

Les personnes TSA-TND ayant des profils très différents, les propositions ci-dessous devront être adaptées individuellement.

## 1. Rendre le prélèvement prévisible

A l'aide des supports habituels de la personnes (langage, photo, pictogramme), prévoir le prélèvement en répondant aux questions suivantes :

- Quoi ?
- Quand ?
- Où ?
- Avec qui ?
- Pendant combien de temps ?
- Pourquoi ?

Pour répondre à ces questions, vous aurez besoin de connaître le contexte du prélèvement (au laboratoire, à l'hôpital, en établissement ESMS). Ce sera l'occasion d'informer le personnel en charge du prélèvement des particularités de fonctionnement de la personne TSA-TND.

Le support qui permet à la personne TSA-TND de prévoir ce qui va se passer, atténue l'anxiété générée par une situation nouvelle.

Il contribue également à clarifier ce qui est attendu de la personne, elle coopérera d'autant mieux.

Les explications sur le déroulement du prélèvement peuvent être données à l'aide du support le jour du prélèvement, avant si la personne a besoin habituellement d'être prévenue plus tôt.

Une attention particulière est portée aux particularités sensorielles qui peuvent augmenter considérablement le niveau d'anxiété. Penser à aménager l'environnement du prélèvement en fonction des hyper-réactivités sensorielles (sons, lumières, odeurs, couvrir le fauteuil si la matière n'est pas tolérée ,...).

### **Ressources :**

- [Qu'est ce que l'autisme ? – CRAIF](#)
- [Exemples de supports visuels pour préparer une consultation ou un soin – CHU de Montpellier, SMPEA Peyre Plantade, Armande Perrier](#)
- [Préparer une consultation, un examen, à l'hôpital, chez le dentiste – Réseau Lucioles, Erice Willaye](#)
- [Fiches pour les professionnels de santé – CRA Bourgogne](#)
- [Fiches pour l'accompagnant – CRA Bourgogne](#)

## 2. Habituer la personne aux comportements attendus lors du prélèvement et au matériel

Il est possible de préparer la personne TSA-TND au prélèvement en l'habituant progressivement à la situation en :

- Simulant la situation du prélèvement dans un environnement connu en présence d'un accompagnant référent (famille ou professionnel) ;
- En présentant une à une chaque étape (rester assis, tête en arrière, sans bouger), utiliser le support visuel ;
- En présentant le matériel (si possible identique, à défaut utiliser un coton tige), laisser la personne le manipuler au besoin ;
- En habituant la personne TSA à la présence d'une personne équipée pour le prélèvement (blouse, masque, lunettes,...).

### **Ressources :**

- [Habituation aux soins – CRA Aquitaine](#)

## C. Pour le personnel de santé qui prélève

Vous allez être amené à pratiquer un prélèvement sur des personnes TSA-TND.

Rappelons que le trouble du spectre de l'autisme (TSA) est une condition neurodéveloppementale qui peut amener la personne autiste à se sentir en grande difficultés face aux situations nouvelles, dans un environnement qu'elle ne comprend pas sans pouvoir l'exprimer.

Suggestions pour soutenir le personnel de santé lors d'un prélèvement :

### 1. Reconnaître une personne autiste

L'autisme est un spectre très large. Il n'y a pas deux personnes autistes identiques. Il est important de se rappeler que certaines personnes présentent des signes plus visibles tels que :

- Une atteinte au niveau du langage (absence de langage, répétition de mots ou de phrases,...) ;
- Maniérismes (mouvements des mains, comportement répétitif) ;
- Difficulté à avoir un contact visuel, ce qui ne veut pas dire que la personne ne vous écoute pas ;
- Difficulté à accepter de se faire toucher (hyper-réactivité sensorielle).

Dans ce premier cas, la personne sera accompagnée pour le prélèvement. Il

est indispensable que l'accompagnant (parent ou professionnel) puisse être présent tout au long du processus. Sa présence est rassurante pour la personne TSA, elle utilisera les outils adaptés à la compréhension de la personne TSA et sera votre principal interlocuteur pour l'aménagement, s'il est nécessaire, du processus de prélèvement.

D'autres personnes présentent des signes plus légers et n'ont aucune atteinte au niveau du langage (au contraire plusieurs parlent très bien avec un vaste vocabulaire). Cependant, elles peuvent :

- ➔ Vous sembler maladroitement socialement : difficulté à mettre un filtre social lorsqu'elles abordent les gens donc nous semblent très directes ou impolies ;
- ➔ Avoir besoin de beaucoup d'informations et souvent des détails qui nous semblent inutiles ;
- ➔ Nous contredire si l'information donnée leur semble inexacte ;
- ➔ Nous sembler indifférentes ou avoir un comportement non-verbal non approprié à la situation.

Dans ce cas, afin d'adapter les soins et favoriser une situation positive pour vous et le patient, nous vous suggérons de demander si elle présente une condition dont vous devriez être informé qui pourrait influencer les soins ou la façon d'intervenir avec cette personne.

## 2. Adapter votre approche

Dans tous les cas, pour favoriser les conditions du prélèvement, appuyez-vous sur l'accompagnant, il connaît les particularités de la personne TSA-TND, il vous aidera à adapter votre approche.

### Ce que vous pouvez faire au niveau de la communication :

- Utilisez une voix calme, minimisez les mots, évitez les négations ;
- Faites des pauses entre vos demandes et laissez du temps à la personne pour traiter l'information que vous venez de lui dire environ 10 secondes ;
- Validez la compréhension de la personne, si son profil le permet, en lui demandant de vous expliquer ce que vous venez de lui dire. Ne pas demander de répéter, plusieurs personnes autistes peuvent répéter sans en comprendre le sens ;
- Demandez avant de toucher la personne (dans la mesure du possible, évitez les contacts physiques) et prévenir si vous devez le faire.
- Utilisez des repères visuels que la personne utilise habituellement (renseignez-vous auprès de l'accompagnant).
- Les repères visuels sont aussi utiles lorsque la personne est verbale, même lorsqu'elle parle cela ne veut pas dire qu'elle assimile toute l'information verbale que vous lui donnez.

### Ce que vous pouvez faire au niveau de l'environnement :

- Diminuer le temps d'attente : attendre est très complexe à comprendre et peut générer de l'anxiété et de la frustration.
- Lorsque c'est possible, accompagner l'accompagnant et la personne autiste dans une pièce calme pour l'évaluation initiale et l'inscription
- Vous informer auprès de l'accompagnant sur l'approche à mettre en œuvre pour permettre le prélèvement dans de bonnes conditions sensorielles (lumières, sons, odeurs, ...).
- Vous informer sur les réponses à la douleur ; de nombreuses personnes autistes peuvent avoir une tolérance faible ou élevée à la douleur et ne pas ressentir des sensations typiques de chaleur ou de froid.
- Demander à l'accompagnant quels sont les intérêts de la personne, car ils vous seront utiles pour créer votre lien de confiance et aider la personne autiste à mieux gérer cette situation.
- Informer l'équipe de traitement d'être prête et de l'aider doucement et tranquillement au besoin.

Si la personne TSA-TND n'est pas compliant et montre des signes patents d'anxiété, renoncez au prélèvement. Un prélèvement sera envisagé ultérieurement en retravaillant la phase préparatoire avec l'accompagnant.

Pour certaines personnes TSA-TND, le prélèvement ne pourra être réalisé que dans des conditions d'accueil spécialisé.

#### **Ressources :**

- [Conseils pour accueillir un patient autiste – CRA LR](#)
- [Votre prochain patient – CRAIF](#)
- [Particularités comportementales d'un enfant avec autisme : Conseils pour l'amélioration des soins somatiques – CRA Limousin](#)
- [Préparer la consultation : Comment préparer ma consultation médicale ? – 2min pour...](#)

## **D. Pour les directions des ESMS**

Des tests du Covid19 peuvent avoir lieu auprès des usagers de votre établissement. Le test en lui-même ne demande pas beaucoup de temps mais il nécessite de la préparation en amont :



- Apportez aux professionnels des établissements les éléments de compréhension sur la réalisation du test (à quoi ça sert, comment ça va se passer, apporter des éléments de réassurance pour éviter des inquiétudes concernant la possible contamination des personnes présentes lors de la réalisation).
- Ces informations peuvent être données à la fois dans un document écrit (court), mais également par oral lors d'une réunion, par un binôme cadre/soignant par exemple. Il est souhaitable de prévoir l'information aux instances de représentation du personnel en amont de la réalisation et il convient de prévoir une mise à jour du DUERP
- Prévoyez la disponibilité et la présence des professionnels de référence (connus des personnes qui feront le test) dans le planning.
- Prévoyez également un débriefing en équipe avec le psychologue pour faire un retour, afin que les professionnels puissent s'exprimer sur le vécu de la situation par la personne et par eux-mêmes.
- Assurez-vous de la présence d'un cadre sur site lorsque les prélèvements vont avoir lieu.
- Assurez-vous que le cadre d'astreinte a les informations à jour sur les personnes qui ont eu les prélèvements et ceux à venir.

En fonction du profil des usagers, plusieurs scénarii peuvent être envisagés :

### **1. Le prélèvement a lieu au laboratoire de proximité**

Si le profil de la personne TSA le permet, le prélèvement peut avoir lieu au laboratoire de proximité. Dans ce cas, il peut être utile de :

- Informer le laboratoire des particularités de fonctionnement de la personne TSA si ce n'est pas déjà fait. Des documents sont à votre disposition pour sensibiliser à l'autisme.
- Programmer le prélèvement (éviter l'attente, disponibilité de l'utilisateur, préparation du personnel du laboratoire).
- Préparer les supports visuels qui indiqueront à la personne TSA quand, où et comment aura lieu le prélèvement.
- Favoriser l'accompagnement d'un personnel qui connaît bien la personne TSA. S'assurer de sa présence tout au long du processus de test.
- Organiser rapidement derrière le prélèvement une activité plaisante favorisant la détente.

### **2. Le prélèvement a lieu au sein de l'établissement**

Certaines personnes TSA-TND peuvent accepter des situations nouvelles dans un contexte connu. Il peut être plus facile pour la personne TSA d'être prélevée au sein de l'établissement. Dans ce cas :

- Organiser le contexte favorable au prélèvement :
  - o Un lieu connu et rassurant pour la personne TSA (l'infirmerie semble tout indiquée si la personne TSA est habituée à s'y rendre sans

anxiété)

- Un lieu respectant les conditions d'hygiène favorables au prélèvement
- Préparer les supports visuels qui indiqueront à la personne TSA quand, où et comment aura lieu le prélèvement.
- Favoriser l'accompagnement d'un personnel qui connaît bien la personne TSA. S'assurer de sa présence tout au long du processus de test.

### 3. Le prélèvement à lieu à l'hôpital

Certaines personnes TSA pourraient se sentir agressées par un tel prélèvement. Dans ce cas, le prélèvement ne pourra se faire sans l'accompagnement de l'équipe sanitaire spécialisée

## IV. Comment prélever dans les situations complexes ?

### **Symptômes évocateurs de COVID-19 :**

- fièvre ( $T^{\circ} \geq 38,5^{\circ}\text{C}$ )
- toux sèche
- céphalées
- rhinite, sinusite
- maux de gorge, angine
- diarrhées (durant quelques jours) : signe fréquent
- anosmie (perte de l'odorat), agueusie (perte du goût)
- engelures

Important : Noter la date du 1<sup>er</sup> jour des symptômes.

Le prélèvement est un acte de prélèvement de liquide biologique. Il s'agit d'un acte infirmier sur prescription médicale.

#### ➔ Préparation du sujet à prélever :

- Voir avec le médecin pour un traitement médicamenteux à visée anxiolytique à administrer avant le prélèvement. Le choix de la classe thérapeutique du traitement, la posologie et l'horaire d'administration se fait en fonction de l'histoire médicale du sujet, ses antécédents et ordonnance en cours.
- L'administration du protoxyde d'azote (Meopa®) est contre-indiquée.
- Avant le prélèvement, l'administration d'un traitement antalgique (paracétamol) peut être discutée avec le médecin.

- La procédure de prélèvement dure maximum 30 minutes (avec habillage et déshabillage du professionnel inclus; prévoir 45 minutes pour l'habillage et déshabillage d'un accompagnant spécialisé/parent/tuteur).
- En fonction du profil comportemental du sujet à prélever, un accompagnant spécialisé dans la prise en charge des individus ayant un TSA, maladies rares, polyhandicap pourrait aider les parents/les tuteurs dans la gestion du prélèvement (tenir la tête, les mains).

➔ **Environnement et matériel :**

- Box/Chambre dédiée au prélèvement avec un lit, , 1 fût DASRI, 1 haricot à usage unique, une chaise. Chambre/box avec renouvellement d'air traditionnel. L'environnement de prélèvement est un espace calme, sans bruits, sans passages
- A l'extérieur de la chambre :

|   |   |
|---|---|
| Matériel pour la préparation du dépistage | <p>Préparer avant de rentrer en chambre des lingettes imprégnées de Surfa'Safe Premium® (spray prêt à l'emploi à vaporiser sur une lingette à usage unique ou Surfanios Premium® en bidon d'1 litre avec bouchon doseur permettant une dilution avec 2, 4 ou 6 L d'eau)</p> <p>Prévoir 1 fût DASRI</p> <p>Lingettes</p> <p>1 haricot à usage unique avec des lingettes imprégnées de Surfa'Safe Premium® (procédure décrite ci-dessus).</p> |
| Matériel pour l'habillage du personnel    | SHA, charlotte, masques FFP2, lunettes de protection, surblouse à manches longues à usage unique (blouse chirurgicale), une paire de gants  |
| Ecouvillon                                | Virocult ou UTM Copan 1ml ou 3 ml   |

➔ **Habillage du personnel (à respecter dans l'ordre) et des personnes qui accompagnent l'individu :**

- Hygiène des mains avec SHA.
- Mettre surblouse à manche longue à usage unique (blouse chirurgicale)
- Mettre une charlotte, puis masque FFP2 avec Fit Check pour contrôler l'étanchéité, puis lunettes de protection.
- Hygiène des mains (2<sup>ème</sup> fois).
- Mettre une paire de gants non stériles à usage unique.

➔ **Procédure de déshabillage (à respecter dans l'ordre) :**

- Eliminer tous les éléments de protection dans la filière DASRI.

*Dans la chambre :*

- Enlever la paire de gants
- Retirer à l'envers la blouse et la rouler en boule avec une main (sale)
- Avec l'autre main (propre) prendre le prélèvement et ouvrir la porte de la chambre.
- Déposer le prélèvement dans le haricot à l'extérieur de la chambre.

*Hors de la chambre :*

- Réaliser une FHA.
- Mettre une nouvelle paire de gants.
- Retirer dans l'ordre :
  1. Lunettes nettoyées avec une lingette imprégnée de Surfa'Safe Premium® Temps de contact 15 mn
  2. Masque de protection.
  3. Charlotte.
- Réaliser une FHA.

**→ Procédure du prélèvement :**

*Avant le prélèvement :* à l'extérieur de la chambre.

- Déposer des lingettes dans le seau de Surfanios Premium® ou imprégnée avec le spray de Surfa'Safe Premium®, en rentrer 3 en chambre
- Préparer 2 haricots à usage unique : l'un à l'extérieur de la chambre pour y déposer le prélèvement en sortant et l'un pour l'intérieur de la chambre.
- Prévoir l'écouvillon.

*Prélèvement :*

- Si le patient porte un masque, descendre le masque afin de libérer le nez, mais le laisser couvrir la bouche du patient. Le masque est conservé pendant l'examen car le prélèvement peut déclencher, pendant sa réalisation, une toux par réaction (risque de projection de salive et de sang). On remet un masque au patient à la fin du prélèvement.
- Utiliser un écouvillon à tige fine avec lignes de rupture marquées et une pointe en polyester (DACRON®, Nylon®).
- La distance entre le nez du patient et l'oreille donne une estimation de la longueur d'insertion du prélèvement.
- Dans le lit médicalisé, le sujet est allongé, l'accompagnant tient la tête du sujet ; l'enfant peut poser la tête contre le torse de l'accompagnant ; l'adolescent ou l'adulte peuvent s'asseoir avec la tête contre un mur. Le parent/tuteur/accompagnant tient la tête de la personne pour éviter des mouvements.
- Insérer l'écouvillon dans la narine, et le pousser délicatement le plus loin possible, parallèlement au palais.
- Le laisser en place quelques secondes puis le retirer lentement en lui imprimant un léger mouvement rotatif.
- L'écouvillon est ensuite plongé dans le milieu de transport : casser la tige manuellement pour permettre la fermeture étanche du bouchon (éliminer la tige dans un contenant pour risque biologique, laisser l'embout du prélèvement dans le flacon).
- Moyens humains pour le prélèvement : 2-3 personnes

## **V. Que faire après les résultats ?**

### **A. Pour les personnes TSA-TND**

La situation de test peut être stressante pour la personne TSA-TDN, prévoir immédiatement après la fin du prélèvement une activité plaisante permettant de se détendre.

Prévoir l'information sur les résultats en indiquant le délai prévu ; une fois celui-ci obtenu, informer la personne du résultat avec les modalités de communication adaptées et lui expliquer ce qui est prévu pour la suite.

### **B. Pour l'accompagnant (famille ou professionnel)**

La situation de stress inhérente au prélèvement peut avoir des répercussions sur le comportement de la personne TSA-TND même plusieurs heures après.

Veiller à ne pas ajouter à la suite du prélèvement de situations susceptibles de générer de l'anxiété : activités cognitives ou sociales qui demandent des efforts à la personne TSA-TND.

Prévoir les modalités de restitution des résultats.

### **C. Pour les directions des ESMS**

En fonction des résultats, se référer à la doctrine ARS sur le confinement.

Direction de l'Autonomie

35, rue de la Gare – 75935 Paris Cedex 19

Tél. : 01 44 02 00 00 Fax : 01 44 02 01 04

[iledefrance.ars.sante.fr](http://iledefrance.ars.sante.fr)



Directeur de Publication : Aurélien Rousseau - © ARS Île-de-France  
Date : xx/xx/xxxx - Mise à jour : xx/xx/xxxx -  
Crédits photos : photographe ou banque d'images - Impression : imprimeur ou reprographie  
Dépôt légal : N° ISBN :