

Ressources pour les ESMS

Informations spécifiques à l'autisme :

**Retrouvez toutes les ressources utiles sur le site du
Groupement national des Centres de Ressources Autisme**

<https://gncra.fr/covid-19-ressources-familles/>

Pour l'Île-de-France, consultez le site du CRAIF

<https://www.craif.org/>

Table des matières

Documents supports pour les ESMS	2
Sensibiliser à l'autisme	2
Comprendre le coronavirus.....	3
Pour concevoir des scénarii sociaux en lien avec l'état de santé	4
Application pour évaluer la douleur	4
Confinement.....	4
Expliquer le confinement	4
Exprimer ses sentiments en lien avec le confinement	5
Règles d'hygiène	5
Attestation de déplacement dérogatoire	5
Gérer l'anxiété et les troubles du comportement	5
Exprimer ses émotions / retour au calme	6
Applications sensorielles	6
Gérer les troubles du comportement	6
Exemples d'activités à mettre en place.....	7
Activités manuelles	7
Activités culturelles - loisirs	7
Activités sportives	8
Sélection de banques de pictogrammes	8
Planning visuel	9
Parler de la mort	9
Accompagner les professionnels.....	10

Documents supports pour les ESMS

→ Consignes et recommandations applicables à l'accompagnement des enfants et adultes en situation de handicap à compter du 15 mars 2020

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/covid-19_recommandations_accompagnement_handicap.pdf

→ Documents supports pour les ESMS mis à disposition par l'ARS Bourgogne (docs officiels + tableaux de suivi) :

<https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/coronavirus-covid-19-informations-aux-esms>

→ Plateforme d'informations COVID-19 dédiée aux professionnels de santé

<https://www.covid19-pressepro.fr/>

→ Avis relatif au traitement du linge, au nettoyage des locaux ayant hébergé un patient confirmé à 2019-nCoV et à la protection des personnels

<https://www.bourgogne-franche-comte.ars.sante.fr/system/files/2020-03/AVIS-SF2H-Prise-en-charge-linge-et-locaux-2019-nCoV-07-02-2020.pdf>

Sensibiliser à l'autisme

→ Formavision propose un accès gratuit à son module de sensibilisation à l'autisme pendant la période de confinement. Pour obtenir les codes d'accès, adresser un mail à assistance@e-formavision.com

<https://e-formavision.com/>

→ Vidéos sur le site Participate ! : "Se mettre à leur place..."

https://www.participate-autisme.be/fr/videos.cfm?videos_id=19

La liste des vidéos disponibles :

Besoin de routines et de rituels, Cécité contextuelle, Communication ?, Des intérêts particuliers, Des intérêts sensoriels, Des mouvements stéréotypés, Des points forts, La communication non verbale, La compréhension du langage, La réciprocité émotionnelle, Le contact oculaire, Les causes de l'autisme, Les conséquences sur l'entourage, Les perceptions sensorielles, Manque de flexibilité, Peu d'initiatives, Se mettre à leur place..., Un contact social étrange, Un langage particulier

→ 5 moments dans des structures d'accueil de personnes autistes. Documentaire de 50 mn, réalisé pour l'ARS Pays de la Loire.

<https://www.youtube.com/watch?v=pXrE5jx9KHc>

et plus particulièrement le Foyer Diapason pour les adultes :

<https://www.youtube.com/watch?v=cqED16x-jwU>

et le Foyer Sesame

<https://www.youtube.com/watch?v=oubUHYNlsqs>

→ Capsules Trucs et astuces pour les parents d'enfants ayant un TSA (Trouble dans le spectre de l'autisme), proposées par le Service de Réadaptation du Sud Ouest et du Renfort – CRDITED (Canada), à consulter sur la chaîne You tube :

<https://www.youtube.com/channel/UCyVudcuqT9WIAXbcCRI6qLQ>

- Capsule#1: La structure du temps

- Capsule#2: La structure de l'espace

→ Canal Autisme. *Comprendre le fonctionnement autistique et pointer les incidences sur les apprentissages*

Formation composée de 5 parties. Durée environ 3 heures.

Vous pouvez suivre les différents modules à votre rythme, comme vous le souhaitez, dans l'ordre que vous voulez, ces modules sont courts pour vous permettre de vous former même pendant des laps de temps très courts.

1. Préambule sur la diversité des profils dans le spectre autistique
2. L'autisme comme trouble de la communication
3. Le fonctionnement autistique les aspects sensoriels et perceptifs
4. Autres aspects du fonctionnement autistique : pensée en détail, pensée fragmentée, pensée statique
5. Conclusion

<http://www.canalautisme.com/comprendre-le-fonctionnement-autistique-et-pointer-les-incidences-sur-les-apprentissages.html>

→ CRA centre Val de Loire - Les spécificités sensorielles :

<https://www.cra-centre.org/sensorialite/>

→ FRASER Maurice, HEROUX Roxanne, PLAISANCE Sophie, PEPPER Nathalie. *TSA et neurotypique : mieux se comprendre. Guide pour comprendre le fonctionnement de la personne ayant un TSA*. Québec : Agence de la santé et des services sociaux de la Montérégie, 2015.

https://www.autisme.qc.ca/assets/files/07-boite-outils/Communication/Guide_TSA-2015.pdf

Comprendre le coronavirus

→ Santé publique France : Coronavirus : c'est quoi et comment ça s'attrape ?

<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-et-infections-respiratoires/infection-a-coronavirus/documents/depliant-flyer/coronavirus-c-est-quoi-et-comment-ca-s-attrape-flyer-a4-francais>

→ Isaac francophone : coronavirus expliqué en pictogrammes

<http://www.isaac-fr.org/wp-content/uploads/2020/03/Coronavirus-Isaac.pdf>

→ Le coronavirus en Makaton : <https://www.makaton.fr/media/fichier-makaton-telecharger-fichier-information-confinement--1584559367.pdf>

→ Une carte mentale pour expliquer le coronavirus

<https://www.mescartesmentales.fr/wp-content/uploads/2020/02/CARTE-MENTALE-CORONAVIRUS.pdf>

→ Santé publique France : Coronavirus : que faire si on est malade ?

<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-et-infections-respiratoires/infection-a-coronavirus/documents/depliant-flyer/coronavirus-que-faire-si-on-est-malade-flyer-a4-francais>

→ Santé publique France : Coronavirus : est-ce que je suis malade ?

<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-et-infections-respiratoires/infection-a-coronavirus/documents/depliant-flyer/coronavirus-est-ce-que-je-suis-malade-flyer-a4-francais>

➔ Autisme et/ou DI - Conseils de gestion de l'épidémie de COVID-19

Conseils de gestion de l'épidémie de COVID-19 et des facteurs de détresse psychique associés pour les personnes ayant un handicap intellectuel et/ou de l'autisme avec d'important besoins et un soutien très élevé. Traduction de l'italien par le Dr Eric Lemonnier.

<https://blogs.mediapart.fr/jean-vincot/blog/310320/autisme-etou-di-conseils-de-gestion-de-lepidemie-de-covid-19>

Pour concevoir des scénarii sociaux en lien avec l'état de santé

➔ Une compilation de pictogrammes en lien avec la maladie à télécharger sur ARASAAC

http://www.arasaac.org/materiales.php?id_material=2357&fbclid=IwAR1KGSzcsA1TigINYDjBh_BE_VgqwsPFhWY_xu16ilZ7-0m60tAZYAx2VPw

➔ Des exemples de scénarii sociaux sur le site canadien du SQETGC

<http://sqetgc.org/coffre/covid-19/>

Application pour évaluer la douleur

➔ Doloris 2

Disponible sur Google Play et Appstore

- Pour qui : Cette application peut être utilisée par les parents avec et pour leurs enfants ou par les personnes autistes seules relativement autonomes.
- Pour quoi : Doloris est une application dédiée à l'expression et à l'évaluation de la douleur. Elle permet de localiser la douleur sur une représentation symbolique du corps humain et de sélectionner un niveau de douleur de 1 à 10. Ce processus est accompagné d'un son montant graduellement en fréquence avec le niveau de douleur ressentie.
- Quel contexte d'utilisation : Elle peut servir à aider la personne à exprimer sa douleur et peut être utilisée lors des visites médicales.

Confinement

Expliquer le confinement

➔ Santé BD : Le confinement expliqué simplement (AUTISME)

https://santebd.org/wp-content/themes/SanteBD_v2_0/files/coronavirus/coronavirus_confinement_autisme.pdf

➔ Le confinement expliqué en FALC

https://adapei69.fr/sites/default/files/2020-03/Confinement_FalcAdapei_du_Doubs.pdf

➔ Le confinement - Vidéo en makaton

<https://www.youtube.com/watch?v=8O0qFMKUC0&feature=youtu.be>

Exprimer ses sentiments en lien avec le confinement

→ Sur le site ARAASAC

C'est difficile de rester tout le temps à la maison

[http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/2361/FR Coronavirus Sentimientos y necesidades durante confinamiento.pdf](http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/2361/FR_Coronavirus_Sentimientos_y_necesidades_durante_confinamiento.pdf)

Version powerpoint modifiable :

[http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/2361/FR Coronavirus Sentimientos y necesidades durante confinamiento.pptx](http://www.arasaac.org/zona_descargas/materiales/2361/FR_Coronavirus_Sentimientos_y_necesidades_durante_confinamiento.pptx)

Règles d'hygiène

→ Santé publique France : Coronavirus : comment se protéger ?

<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/maladies-et-infections-respiratoires/infection-a-coronavirus/documents/depliant-flyer/coronavirus-comment-se-protoger-flyer-a4-francais>

→ Santé BD : Les gestes simples contre le coronavirus

https://santebd.org/wp-content/themes/SanteBD_v2_0/files/coronavirus/coronavirus_gestes_simples.pdf

→ Gripes, gastro, coronavirus bien se laver les mains

[https://www.adapei69.fr/sites/default/files/2020-03/Coronavirus bien%20se%20laver%20les%20mains.pdf](https://www.adapei69.fr/sites/default/files/2020-03/Coronavirus_bien%20se%20laver%20les%20mains.pdf)

Attestation de déplacement dérogatoire

→ Attestation de déplacement dérogatoire

https://santebd.org/wp-content/themes/SanteBD_v2_0/files/coronavirus/coronavirus_attestation-deplacement.pdf

Gérer l'anxiété et les troubles du comportement

→ Le corona souci : petit guide de gestion de l'anxiété en période de confinement par le Dr Thiriez

<https://igorthiriez.com/portfolio/le-corona-souci-petit-guide-de-gestion-de-lincertitude-en-periode-de-confinement/>

→ Petit guide pratique du confiné (plutôt pour les adultes SDI ou les professionnels qui accompagnent pour les idées)

<https://gncra.fr/wp-content/uploads/2020/03/Petit-Guide-pratique-du-Confine%cc%81-1.pdf>

→ Autisme Infos service : Pour se relaxer, pour mieux dormir, pour se défouler...

<https://www.autismeinfoservice.fr/actualites/relaxer-mieux-dormir-defouler>

→ Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement : la gestion de l'anxiété, quelques stratégies

<http://sqetgc.org//wp-content/uploads/2018/05/l-10.pdf>

→ Comportements problèmes, mieux comprendre pour mieux accompagner

https://www.youtube.com/watch?time_continue=543&v=bTxGRO06BIA&feature=emb_logo

→ Faire des playlists ou utiliser des applications avec des musiques lentes / douces (si la personne aime)

- Appli Musique Relaxante 2020 disponible sur Android (applis équivalentes pour Apple)

- Sur youtube : https://www.youtube.com/watch?v=phWKT_zM6B0&list=PLKxspWK8-EBCWr7qq5ivRcWzjrvyXx-CP&index=6&t=0s&app=desktop

Exprimer ses émotions / retour au calme

→ Sur le blog Hoptoys :

- Eventail des émotions à télécharger sur le blog hoptoys

<https://www.bloghoptoys.fr/leventail-des-emotions>

- la météo des émotions

<https://www.bloghoptoys.fr/imprimez-votre-kit-de-meteo-des-emotions>

- J'ai besoin de me calmer à télécharger sur le blog hoptoys

<https://www.bloghoptoys.fr/telechargement-jai-besoin-de-me-calmer>

Applications sensorielles

→ Art of glow : Disponible pour Ipad et Android

→ Reworks arcad : Disponible pour Ipad et Android

→ Cosmic top : Disponible pour Ipad (payant)

Gérer les troubles du comportement

→ Fiche du GNCRA : anticiper et gérer les comportements problèmes pendant le confinement

https://gncra.fr/wp-content/uploads/2020/03/Comportements-probl%C3%A8mes_VF.pdf

→ Blog hoptoys : autisme et troubles du comportement, 21 stratégies (plutôt pour les enfants mais stratégies peuvent être adaptées pour les adultes)

<https://www.bloghoptoys.fr/autisme-et-troubles-du-comportement-21-strategies>

Exemples d'activités à mettre en place

Un certain nombre d'activités sont proposées pour les enfants mais peuvent être utilisées et adaptées pour les adultes, en fonction de leur compréhension, de leurs intérêts....

Retrouvez des idées complémentaires et mises à jour régulièrement dans le **dossier consacré au coronavirus sur le site du CRAIF** : <https://www.craif.org/covid-19-258>

Activités manuelles

→ Exemples de supports visuels pour adultes : structuration du temps et aménagement de l'environnement pour plus d'autonomie – Centre de Ressources Languedoc Roussillon
<http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/supports-visuels-journee-adultes-autistes-di.pdf>

→ Adultes : Exemples d'activités, fiches réalisées par le CRA Hauts de France
<http://www.cra-npdc.fr/2019/07/activites-structurees-de-jeux/>
Le Loto d'images, Les activités de tri, Les activités de catégorisation...

→ Les fiches pratiques de l'hôpital Robert Debré
<https://www.pedopsydebre.org/fiches-pratiques>

→ Les petites fiches de Julie (pour les enfants et les adultes)
<https://www.craif.org/covid-19-outils-et-jeux-fabriquer-soi-meme-264>

→ Livret d'activités des ergothérapeutes pour vous et vos enfants : destiné aux enfants mais les activités proposées peuvent être adaptées pour les adultes :
Activités sensorielles, les émotions, les couleurs, motricité globale, motricité fine, visuo-spatial, découpage, logique, vie quotidienne
<https://tinyurl.com/uga2rjm>

→ Recettes de cuisine illustrées
http://lejournaldunemaitresse.eblog.fr/recettes-de-cuisine-illustrees-a144925242?fbclid=IwAR1bUnIJ0XhLt2nLwcLZvm37jeBWwKWYul5Im_jA3GHJJxHNpgEgipXv2cg
Sur le site "Le journal d'une maîtresse", des recettes 100% testées et approuvées ! Recettes avec séquentiels et photos

→ Comment occuper ses enfants à la maison ?
<https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/>
Sur Taleming, liste collaborative : "Comment occuper ses enfants à la maison grâce aux contenus géniaux que l'on peut trouver sur le Net ?". Site destiné aux enfants mais certaines ressources peuvent être adaptées aux adultes.

Activités culturelles - loisirs

→ Visites de monuments et musées :
Museosphere : <http://museosphere.paris.fr/>
Musées sur Google Arts et culture : <https://artsandculture.google.com/partner?hl=fr>
Monuments : <https://www.sortiraparis.com/arts-culture/exposition/articles/211822-coronavirus-des-monuments-parisiens-accessibles-en-visite-virtuelle>

→ Œuvres tombées dans le domaine public : beaucoup de films classiques
<https://archive.org/index.php>

→ Films pour enfants : les films sélectionnés ne sont pas des films créés spécialement pour les enfants et peuvent concerner tout public.
<https://films-pour-enfants.com/>

→ 7 visites virtuelles à faire malgré le confinement contre l'épidémie de coronavirus
https://www.sciencesetavenir.fr/decouvrir/7-visites-virtuelles-a-faire-malgre-le-confinement-contre-l-epidemie-de-coronavirus_142555

Activités sportives

→ Toutes les ressources en ligne sur le site du Ministère des sports
<http://www.sports.gouv.fr/accueil-du-site/actualites/article/coronavirus-covid-19-avec-le-ministere-des-sports-faire-du-sport-chez-soi-c-est>
Brochure à télécharger : <http://sports.gouv.fr/IMG/pdf/appsportliste-2.pdf>

→ Vidéos programme sport à la maison sans matériel : Bob L'Équipe Challenge (rubrique Coaching de l'Équipe)
<https://www.lequipe.fr/Coaching/>

Sélection de banques de pictogrammes

(Source : Centre de documentation du CRA Languedoc Roussillon : <http://www.autisme-ressources-lr.fr/IMG/pdf/ressources-pictogrammes.pdf>)

→ ARASAAC-Portail aragonais de communication augmentée et alternative. 5000 pictogrammes à télécharger gratuitement, cliquer sur "descargas", puis choisir l'icône de la langue. ARAASAC propose des pictogrammes en couleur en noir et blanc, des photographies, et en langue des signes (images et films)
www.arasaac.org/

→ Picto Evolution. Existe en version enfant et adulte (graphisme différent)
<http://sesameautisme-fc.fr/picto-evolution/>

→ Pictofrance <http://www.pictofrance.fr/> (adapté pour les adultes)

→ Sclera's pictos : www.sclera.be (adapté pour les adultes)

→ Parler pictos du Centre de suppléance à la communication orale et écrite (CSCOE - Québec) : 3000 pictogrammes classés en catégories et à télécharger au format Zip (adapté pour les adultes).
http://cscoe.recit.qc.ca/?page_id=410
Également disponibles les pictogestes http://cscoe.recit.qc.ca/?page_id=380

→ Google images : www.google.fr/imghp?hl=fr&tab=wi

Les logiciels

→ Picto Selector est un logiciel à télécharger gratuitement, permettant la sélection et l'impression de pictogrammes issus des sites Sclera.be, ARASAAC et Straight-Street.com et sont pourvus de traductions en néerlandais, anglais et français.

<http://www.pictoselector.eu>

→ Araword est un logiciel capable de générer des phrases en pictogrammes à télécharger gratuitement
<http://sourceforge.net/projects/arasuite/>

Tutoriel : <http://www.ortho-n-co.fr/2013/09/tutoriel-generer-des-phrases-en-pictos-avec-araword/>

→ Pictokit permet de transférer rapidement dans d'autres logiciels tous les pictogrammes de la banque Parlerpictos en français, anglais et espagnol vers d'autres logiciels comme Boardmaker et «Écrire avec des Symboles».

http://cscoc.recit.qc.ca/?page_id=59

Planning visuel

→ Elaboration d'un planning pour faciliter le confinement

https://gncra.fr/wp-content/uploads/2020/03/Plannings_VF.pdf

→ Organisateur familial

<https://www.bloghoptoys.fr/on-sorganise>

Sur le blog Hoptoys, un organisateur familial à télécharger pour pouvoir facilement organiser les différents moments de la journée. Il permet aussi de dispatcher les différentes tâches ménagères entre les membres de la famille afin que tout le monde participe.

Parler de la mort

→ BERGERON, Sophie ; BOUCHARD, Rosaire ; COTE, Carmen. Ainsi va la vie... Le deuil : cadre de référence et guide d'intervention. CRDIQ - Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec, 2015. 40p.
<https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/ainsi-va-la-vie-le-deuil-cadre-de-reference-et-guide-dintervention>

→ CRDIQ - Centre de réadaptation en déficience intellectuelle de Québec. La mort et le deuil, on peut en parler... Aide-mémoire. 2015. 2p.
https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/sites/default/files/aide-memoire_mort_deuil_2015-04-21.pdf

→ Déficience et vieillissement

http://www.deficience-et-veillissement.org/fr/vivre_le_deuil

→ Pictos : <https://pictosetcie.weebly.com/mort.html>

Accompagner les professionnels

➔ Préserver le bien-être du personnel de santé lors des épidémies de coronavirus

<http://cn2r.fr/wp-content/uploads/2020/03/Pre%CC%81server-le-bien-e%CC%82tre-du-personnel-de-sante%CC%81-lors-des-e%CC%81pide%CC%81mies-de-coronavirus.pdf>

➔ Prendre soin de soi lorsqu'on prend soin des autres

https://www.pedopsydebre.org/post/prendre-soin-de-soi-lorsqu-on-prend-soin-des-autres?fbclid=IwAR1a8P389QBADSjZPLAh6ipqTKIsF2o_FJMc1em7G-3AwHeDF3y6ffHzk2I