

AVIS D'APPEL À MANIFESTATION D'INTERET pour la création d'unités d'enseignement en maternelle pour enfants avec troubles du spectre de l'autisme

Autorité responsable de l'avis d'appel à manifestation d'intérêt :

Le Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France
35 rue de la Gare
75019 Paris

Date de publication de l'avis d'appel à manifestation d'intérêt :
14 février 2020

Pour toute question :
ars-idf-aap-medicosocial-ph@ars.sante.fr

Date limite de dépôt des candidatures :
16 mars 2020

Région Ile-de-France

Dans le cadre de la mise en œuvre du Projet Régional de Santé 2018-2022 (PRS) et de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022 (SNA), l'ARS Ile-de-France lance un appel à manifestation d'intérêt pour la création d'unités d'enseignement en maternelle pour enfants avec troubles du spectre de l'autisme dans la région Ile-de-France pour la rentrée 2020.

Qualité et adresse de l'autorité compétente pour délivrer l'autorisation

Directeur Général de l'Agence Régionale de Santé d'Ile-de-France

35 rue de la Gare

Millénaire 2

75935 Paris cedex 19

1. ELEMENTS DE CONTEXTE ET OBJET DE L'AVIS D'APPEL A MANIFESTATION D'INTERET

A. Contexte

La stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement 2018-2022 prévoit le triplement des Unités d'Enseignement en classes maternelles (UEMA) pour améliorer l'inclusion scolaire des enfants avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) dès la petite enfance en s'appuyant sur le déploiement d'interventions précoces, personnalisées, globales et coordonnées telles que recommandées par la HAS et l'ANESM en 2012.

Dans le cadre de cette stratégie nationale, l'objectif en Ile-de-France est fixé à une ouverture de 34 UEMA entre 2018 et 2022, en plus des 12 déjà existantes. A ce jour, après l'AMI 2019, 17 UEMA sont ouvertes en Ile-de-France, soit 5 UEMA supplémentaires de la SNA. Par ailleurs, 6 UEMA ont été sélectionnées pour des ouvertures jusqu'en 2022.

L'Agence régionale de santé Ile-de-France, en lien avec l'Education nationale, lance un appel à manifestation d'intérêt pour la création de nouvelles unités d'enseignement en école maternelle, dont certaines dès septembre 2020, dans chacun des départements franciliens.

Pour atteindre l'objectif francilien de créer, d'ici 2022, 34 UEMA, il reste à sélectionner 23 UEMA réparties comme suit :

Rectorats	Départements	Objectif création UEMA à 2022	UEMA restant à sélectionner d'ici 2022
Rectorat de Paris	75- Paris	5	1
Rectorat de Créteil	77- Seine et Marne	4	3
	93- Seine st Denis	4	2
	94- Val de Marne	4	4
Rectorat de Versailles	78- Yvelines	5	4
	91- Essonne	4	3
	92- Hauts de Seine	5	4
	95- Val d'Oise	3	2
	TOTAL	34	23

La répartition des lieux d'implantation a été décidée conjointement avec la direction générale de l'enseignement scolaire.

Textes de référence :

- Stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro développement (TND) 2018-2022 ;
- La candidature devra s'inscrire dans les dispositions du cahier des charges national prévu par l'instruction interministérielle N° DGCS/SD3B/DGESCO/CNSA/2016/192 du 10 juin 2016 relative à la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle prévues par le 3ème plan autisme (2013-2017)
-

B. Objet de l'appel à manifestation d'intérêt

Création d'une Unité d'enseignement en école maternelle autisme (UEMA) de 7 places par extension non importante en établissement ou service pour enfants avec troubles du spectre de l'autisme (TSA) en partenariat avec l'Education nationale.

Structures éligibles

Les UEMA concernées par le cahier des charges national ne pourront être gérées que par des établissements ou des services médico-sociaux visés par le 2° du I de l'article L. 312-1 du CASF.

Seront privilégiées les structures (IME ou SESSAD) ayant une compétence reconnue en termes d'accompagnement des jeunes avec TSA.

Le candidat apportera des références concernant :

- l'intérêt porté et les actions menées pour les troubles du spectre de l'autisme,
- les actions réalisées permettant la mise en œuvre des recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS/ANESM relatives à l'autisme dans le cadre de la gestion d'établissements ou services assurant l'accompagnement de personnes avec TSA.

C. Principales caractéristiques et critères de qualité exigés

Objectifs de l'UEMA

Les unités d'enseignement en maternelle, initiées et financées dans le cadre de la stratégie nationale autisme 2018-2022, ont pour objet principal de mettre en place, pour des enfants de 3 à 6 ans avec troubles du spectre de l'autisme, un cadre spécifique et sécurisant permettant de moduler les temps individuels, collectifs (au sein de l'unité et au sein de l'école) autour :

- D'un parcours de scolarisation s'inscrivant dans le cadre des programmes de l'Education Nationale et du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- D'interventions éducatives et thérapeutiques précoces, en lien avec le projet personnalisé de scolarisation.

Ces élèves sont présents à l'école sur le même temps que les élèves de leur classe d'âge et bénéficient, sur une unité de lieu et de temps, d'interventions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques se référant aux recommandations de bonnes pratiques de la HAS et de l'ANESM.

Ces interventions sont réalisées par une équipe associant l'enseignant spécialisé et les professionnels médico-sociaux, dont les actions sont coordonnées et supervisées.

Lieu d'implantation

Les unités d'enseignement devront être implantées dans chacun des départements franciliens. Dans le cadre de la sélection des projets la couverture du territoire constituera un élément déterminant.

Au regard de l'implantation de la structure de rattachement, de la densité de la population, le candidat devra préciser les communes ou la zone géographique où il peut intervenir dans le cadre de l'UEM. A ce titre et pour guider sa réflexion, des cartographies des UEM existantes et des UEM sélectionnées en 2019 sont annexées au présent cahier des charges. Il est attendu du candidat qu'il en prenne connaissance et en tienne compte dans sa proposition d'implantation.

Le candidat devra avoir pris attache auprès de la direction académique du département en la personne de l'IEN-ASH (cf. coordonnées ci-dessous) et de son référent au sein de la Délégation départementale. Ces derniers auront la responsabilité de contacter la mairie, l'IEN de circonscription et l'ESMS pour envisager le lieu d'implantation et la mise à disposition des locaux.

Pour l'académie de Paris :

75 : Véronique Lafarge-Villain, ce.ienash1@ac-paris.fr

Pour l'académie de Versailles :

78 : Caroline Plesel-Bacri et Grégory Wirth/ ce.0780818r@ac-versailles.fr

91: Thierry Bour, ce.0911731m@ac-versailles.fr

92 : Martine Aussibel, Hélène Beaurepaire/ ce.0922540l@ac-versailles.fr / ce.0922546t@ac-versailles.fr

95: Isabelle Kerebel, ce.0952163k@ac-versailles.fr

Pour l'académie de Créteil:

77 : Isabelle Deslandres, ce.77ash@ac-creteil.fr

93 : Caroline Plet, ce.0931034u@ac-creteil.fr

94: Florence Costes, Florence.Costes@ac-creteil.fr / ce.0941329j@ac-creteil.fr

Territoires prioritaires

Des zones prioritaires ont été définies dans certains départements. Il est demandé au candidat de prendre en compte cette priorisation dans son choix d'implantation :

- Yvelines : sud du département
- Val d'Oise : bassin de Persan, Isle Adam, vallée de Montmorency

Le public

L'unité accueillera 7 enfants. Les enfants accueillis sont ceux de la classe d'âge du préélémentaire.

Le principe est celui d'une scolarisation au plus tôt (année civile dès 3 ans), et d'un accompagnement durant 3 années maximum, même si cette durée peut être révisée en cours de scolarisation pour divers motifs (accès à la scolarisation en milieu ordinaire, échec de la mise en œuvre du projet personnalisé ...)

Pour la 1^{ère} année de fonctionnement de l'UEMA, il est préconisé d'intégrer prioritairement des enfants ayant 3 ans durant l'année civile d'ouverture de l'unité, avec possibilité d'admettre des enfants de 4 ans.

L'admission est prononcée par le directeur de l'établissement ou du service auquel l'UEMA est rattachée. Elle doit être précédée d'une orientation prononcée par la CDAPH.

Ces enfants devront avoir un diagnostic de troubles du spectre de l'autisme accompagné d'une évaluation fonctionnelle initiale.

Qualité d'accompagnement

Le candidat élaborera un projet spécifique de l'unité d'enseignement, respectant les recommandations de bonnes pratiques de la HAS et de l'ANESM, précisant notamment :

- la composition de l'équipe pluridisciplinaire dédiée,
- le fonctionnement envisagé de l'UEM (mode d'organisation, de coordination, de pilotage et de supervision),
- les méthodes et outils envisagés,
- les modalités de suivi et d'évaluation des enfants,

- le lien et la place des familles,
- les partenariats,
- le plan de formation et ses modalités de mise en œuvre.

Une formation initiale devra être prévue en amont de l'ouverture de l'UEMA, associant professionnels de l'école, de l'UEMA et les parents.

Le budget

Le budget de fonctionnement est de 280 000€ en année pleine (crédits assurance maladie ou FIR le cas échéant).

Le candidat fournira un budget prévisionnel détaillé pour l'unité, respectant le cadre réglementaire des ESMS ainsi que les préconisations du cahier des charges national qui précise les modalités de fonctionnement et de financement de cette unité.

2. AVIS D'APPEL A MANIFESTATION D'INTERET ET CAHIER DES CHARGES

Le présent avis d'appel à manifestation d'intérêt est publié au Recueil des actes administratifs de la Préfecture de la région Ile-de-France.

Cet avis ainsi que le cahier des charges national (instruction interministérielle N° DGCS/SD3B/DGESCO/CNSA/2016/192 du 10 juin 2016 relative à la modification du cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle prévues par le 3ème plan autisme (2013-2017)) sont consultables et téléchargeables sur le site internet de l'Agence régionale de santé Ile-de-France <https://www.iledefrance.ars.sante.fr/> (rubrique politique régionale/ contexte régional/ appel à projet)

La date de publication sur ce site internet vaut ouverture de la période de dépôt des dossiers jusqu'à la date de clôture fixée le 16 mars 2020 (avis de réception faisant foi et non pas cachet de la poste).

Le **dossier type de candidature** à remplir sera envoyé gratuitement, dans un délai de 72 heures, aux candidats qui en feront la demande par voie électronique uniquement, en mentionnant la référence « AMI-UEMA » en objet du courriel à l'adresse suivante :

ARS-IDF-AAP-MEDICOSOCIAL-PH@ARS.SANTE.FR

L'obtention de votre mail nous permettra d'informer l'ensemble des candidats potentiels des réponses aux questions d'ordre général qui auront pu être posées.

3. MODALITES D'INSTRUCTION ET CRITERES DE SELECTION

Les dossiers seront analysés par l'ARS IDF en concertation avec l'Education Nationale.

Une commission de sélection des dossiers comprenant l'ARS, l'Education Nationale, émettra un avis, se réservant la possibilité de recevoir les candidats.

Les Maisons Départementales des Personnes Handicapées seront consultées pour cette sélection, le cas échéant.

Les dossiers parvenus ou déposés après la date limite de dépôt des dossiers ne seront pas recevables (le récépissé de dépôt faisant foi et non pas le cachet de la poste).

La vérification des dossiers reçus dans la période de dépôt se fait selon trois étapes :

- **vérification de la régularité administrative** et de la complétude du dossier. Le cas échéant il pourra être demandé aux candidats de compléter le dossier de candidature pour la partie administrative dans un délai de 15 jours.
- **vérification de l'éligibilité du projet** au regard des critères minimum spécifiés dans le cahier des charges,
- les dossiers reçus complets à la date de clôture de la période de dépôt et ceux qui auront été complétés dans le délai indiqué ci-dessus seront **analysés sur le fond du projet** en fonction des critères de sélection et de notation des projets mentionnés ci-après :

Thèmes	Critères	Cotation	
Présentation du promoteur (expérience et connaissance du territoire)	Expérience du promoteur, cohérence du projet associatif avec les interventions recommandées, connaissance du territoire et du public	30	50
	Projet co-construit avec les acteurs du territoire de santé	20	
Caractéristique et fonctionnement de l'UEM	Public accueilli, critères, modalités et acteurs impliqués dans le processus d'admission	10	95
	Mise en œuvre des recommandations de bonnes pratiques (RBP) HAS et ANESM dans la structure porteuse	10	
	Préparation de la rentrée scolaire	10	
	Projets personnalisés des enfants dans leurs différentes dimensions (Elaboration, contenu, évaluation...)	10	
	Modalités d'inclusion (en classe ordinaire, récréation et cantine)	10	
	Accompagnement médical et thérapeutique	10	
	Participation et soutien de la famille et de l'entourage dans l'accompagnement mis en place	10	
	Amplitude d'accueil des enfants	10	
	Suite du parcours (préparation à la sortie, partenariats envisagés...)	10	
	Projets éventuels de recherche	5	
Moyens humains	Composition de l'équipe (Professionnels, ETP) – Recours à des professionnels libéraux extérieurs	10	30
	Formations prévues en amont de l'ouverture et formation continue.	10	
	Modalité de mise en œuvre de la supervision des pratiques (notamment fréquence, durée)	10	
Moyens matériels	Ecole d'implantation retenue	10	25
	Organisation des locaux	10	
	Aménagements, matériels spécifiques à l'UEMA	5	
TOTAL		200	200

4. MODALITES DE DEPOT DES DOSSIERS DE CANDIDATURES

Les dossiers remplis conformément à la trame type devront être réceptionnés au plus tard le 16 mars 2020 (avis de réception faisant foi et non pas cachet de la poste).

Chaque candidat devra adresser, en une seule fois, un dossier de candidature complet selon l'une des modalités suivantes :

- **Dépôt en main propre**, contre avis de réception au siège de l'Agence régionale de santé Ile-de-France, à l'adresse ci-dessous, les jours ouvrés de 10h00 à 12h00 et de 14h00 à 17h00 :

Agence régionale de santé Ile-de-France

Millénaire 2 – Direction de l'Autonomie, Organisation de l'offre personnes handicapées

Secrétariat des appels à projets - Bureau 3.412

35 rue de la gare, 75935 Paris Cedex 19

- **Envoi par voie postale** à l'adresse susmentionnée (avis de réception faisant foi et non pas cachet de la poste).

Le dossier devra être constitué de :

- 2 exemplaires en version « papier »,
- 1 exemplaire en version dématérialisée (clé USB).

Le dossier de candidature sera dans une enveloppe cachetée portant la mention "NE PAS OUVRIR " et "AMI Unité Enseignement Maternelle Autisme ".

5. COMPOSITION DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Les dossiers de candidature déposés devront être obligatoirement composés :

- Des documents permettant d'identifier le candidat, notamment un exemplaire de ses statuts s'il s'agit d'une personne morale de droit privé ;
- D'une déclaration sur l'honneur certifiant qu'il n'est pas l'objet de l'une des condamnations devenues définitives mentionnées au livre III du Code de l'action sociale et des familles (CASF) ;
- D'une déclaration sur l'honneur certifiant qu'il n'est l'objet d'aucune des procédures mentionnées aux articles L.313-16, L.331-5, L.471-3, L.472-10, L.474-2 ou L.474-5 du CASF ;
- Du budget sous la nomenclature comptable en vigueur ;
- Du dernier rapport d'activité de la structure ;
- De tout document permettant de décrire de manière complète le projet en réponse aux besoins décrits par le cahier des charges national des unités d'enseignement en maternelle.

Les potentiels candidats devront également solliciter l'envoi d'un dossier de demande-type auprès de l'ARS. Cette pièce obligatoire devra être jointe au dossier de candidature dûment complétée.

Fait à Paris, le 14/02/2020

Le Directeur général
de l'Agence régionale de santé
Ile-de-France

Signé

Aurélien ROUSSEAU