



Enquête de prévalence escarre 2020

Réunion de lancement du 29 septembre 2020





**Pour vous accompagner, 3 outils ludiques
sur le dépistage et la prévention des escarres
À retrouver sur [https://www.iledefrance.ars.sante.fr/escarres-
former-et-se-former](https://www.iledefrance.ars.sante.fr/escarres-former-et-se-former)**

« Sauve-ma peau 2.0 »

Un jeu sérieux pour les médecins, les soignants et les aidants.

Caroline Van Wijk, IDE

Marc Wiser, médecin

Caroline Vavon, Ergothérapeute

Laurent Lepvrier, IDE

Elisabeth Renault, IDE

GHSIF site de Melun
270, avenue Marc Jacquet– Melun Cedex
FRANCE

01 81 74 17 17

www.ch-melun.fr



Groupe
hospitalier
Sud Île-de-France

Nous déclarons n'avoir aucun conflit d'intérêt.



Un peu d'histoire.....

- Septembre 2013: création d'une équipe mobile Plaies et Cicatrisation à l'hôpital de Melun.
- Relance du Groupe Escarres: création de protocoles, audits de prise en charge du risque d'escarre et formations.
- Les résultats ne sont pas à la hauteur de nos attentes: des formations sont proposées, des protocoles sont disponibles, les résultats des audits sont en dents de scie pour la plupart des services: il existe encore trop d'escarres évitables.
- Nous voulons bien travailler, mais pour avoir un résultat!!!



Notre expérience nous a conduit à constater que
l'escarre évitable existe toujours.

Comment améliorer le dépistage du risque d'escarre et la mise en œuvre d'actions de prévention, associant toute l'équipe professionnelle, le patient et son entourage?

- Connaître les causes de l'échec.....

Pourquoi la prévention n'est pas optimale..... hypothèses:

1. **Sujet trop souvent considéré comme inintéressant.**
2. Trop peu de personnes formées.
3. Trop de travail / pas assez de personnel: trop peu de temps pour le dépistage et la prévention.
4. La formation présentielle seule n'est peut-être plus adaptée au monde de soin d'aujourd'hui

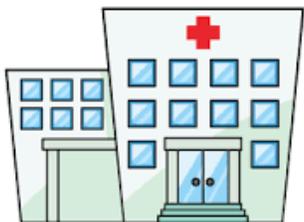
Que pouvons-nous faire?



Escarres

➔ 1. **Sujet trop souvent considéré comme inintéressant:**

- Donner envie de se former, rendre la formation plus ludique, faire de la publicité pour le sujet, publier.
- Mettre en avant ce sujet pour qu'il prenne sa place dans le soin



Que pouvons-nous faire?

2. Trop peu de personnes formées:

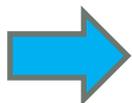
- ➔ - Modifier le format de la formation pour toucher plus de personnes
- Former par service / équipe: former une masse critique
- Faire des piqures de rappel réguliers: la formation 'incendie' doit se faire tous les ans. Et l'escarre?
- Impliquer le Cadre, voir la Direction: l'escarre est une affaire qui ne peut s'améliorer qu'en équipe.



Que pouvons-nous faire?



3. Trop de travail / pas assez de personnel:



Trop peu de temps pour le dépistage et la prévention: sauf optimiser les actions et les outils, en tant que soignant isolé nous n'avons pas ce pouvoir d'augmenter les effectifs.



Que pouvons-nous faire?

4. La formation présentielle seule n'est peut-être plus adaptée au monde de soin d'aujourd'hui:

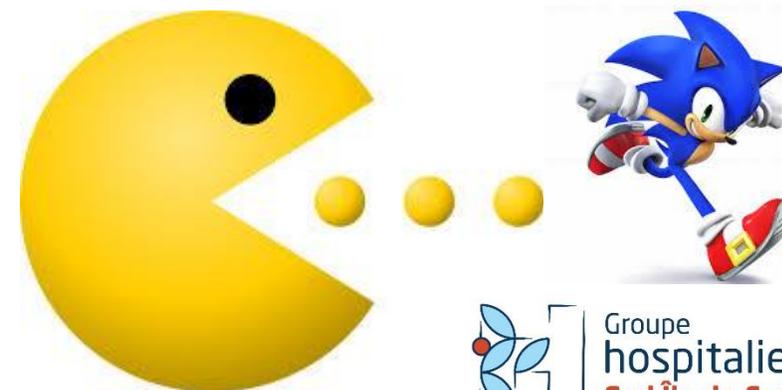
Former plus, former mieux.

Trouver divers canaux d'entrée.



Une première rencontre.....

- A l'hôpital de Melun, la Cadre de la formation continue Sandrine Pottier était en possession d'un master II Sciences de l'éducation des adultes option Ingénierie pédagogique multi-média.
- La rencontre a fait naître l'**idée d'un serious game 'Escarre'**
 - ludique, moderne
 - séances courtes
 - intégrable en tant qu'outil dans une formation présentielle
 - intégrable dans la formation de service sur une courte durée
 - peut s'intégrer dans un programme DPC, car s'adapte au niveau des pratiques du soignant



... une deuxième rencontre.....

- L'ARS Ile de France publie un **appel à projet** pour des «*Formations innovantes et ludiques sur la prévention et le dépistage du risque d'escarre*», à laquelle nous répondons le 30 mai 2017, avec l'aide de la Direction, notamment Madame Maéva Barbier.



... et une troisième rencontre.

- Par le biais de l'ARS nous nous rapprochons de LAB SANTE qui a été créé à l'initiative de l'ARS Ile-de-France.
- Ils nous ont aidé dans l'élaboration du projet: budget, sélection des entreprises et un appel d'offre.



lab
SANTÉ
ILE-DE-FRANCE
INNOVATION

Le Lab Santé Ile-de-France a pour objectif d'accélérer le repérage, le développement et la mise sur le marché des innovations de santé les plus utiles pour la personne malade et sa famille, les professionnels de santé et plus largement pour l'efficacité des organisations de soins de demain.

Sauve Ma Peau 2.0:

un Serious Game comme outil pédagogique



SAUVE MA PEAU

2.0

Charger un profil

Créer un profil

Jouer sans profil

Nom du profil

Entrez votre nom...

A qui s'adresse ce Serious Game?

Soignant
Médecin
Patient et son
entourage

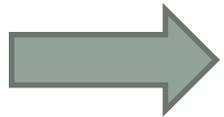


Comment joue-t-on ?



Deux parties: dépistage et actions anti-escarre

- 1: -Echelle de Braden à remplir
-Dossier patient à lire
-Evaluation clinique à réaliser



Avec toutes ces informations, il faut estimer le risque d'escarre du patient

- 2: En fonction du risque d'escarre, il faut trouver des actions de prévention adaptées



Choisissez le thème de la partie



Escarres



Pied diabétique

Activer le tutoriel

Partie rapide Partie personnalisée

Phase de dépistage



L'échelle de Braden

Echelle d'évaluation de Braden

Mobilité	
Capacité à changer et à contrôler les positions du corps	
Complètement immobile	1
Très limitée	2
Légèrement limité	3
Aucune limitation	4

Humidité	
Degré d'humidité auquel la peau est exposée	
Constamment humide	1
Très humide	2
Occasionnellement humide	3
Rarement humide	4

Score total: 0

← Valider

Echelle d'évaluation de Braden

Activité	
Degré d'activité physique	
Alité	1
Confiné au fauteuil	2
Marche occasionnellement	3
Marche fréquemment	4

Friction et cisaillement	
Capacité à maintenir une bonne position au lit / fauteuil	
Problème existant	1
Problème potentiel	2
Pas de problème apparent	3

Score total: 0

← Valider

Echelle d'évaluation de Braden

Perception sensorielle	
Capacité à répondre de manière adaptée à l'inconfort lié à la pression	
Complètement limitée	1
Très limitée	2
Légèrement diminuée	3
Aucune atteinte	4

Nutrition	
Alimentation habituelle	
Très pauvre	1
Probablement insuffisant	2
Correcte	3
Excellente	4

Score total: 0

← Valider

Le Bilan clinique

Phase de dépistage

Bilan clinique

Tranche d'âge	Inf. à 70 <input type="radio"/>	Pathologies
	Sup./égal à 70 <input type="radio"/>	
IMC	Inf. à 19 <input type="radio"/>	Alzheimer
	19 - 21 <input type="radio"/>	✓ Alzheimer
	22 - 25 <input type="radio"/>	AOMI
	Sup. à 25 <input type="radio"/>	Démence
Escarre détectée	<input type="checkbox"/>	Dénutrition
Antécédent d'escarre(s)	<input type="checkbox"/>	Dermite associée à l'incontinence (DAI)

← Valider

Dossier patient

Le dossier du patient se remplit, au fur et à mesure, des nouveaux éléments découverts.

Fiche de liaison

N. du dossier : 6464
Nom : de Mondragon Sexe : Féminin
Prénom : Ambroise Taille : xxx
Age : 73 ans Poids : xxx

Hospitalisation
Grippe

Pathologies connues
- Grippe

Résultats d'examens

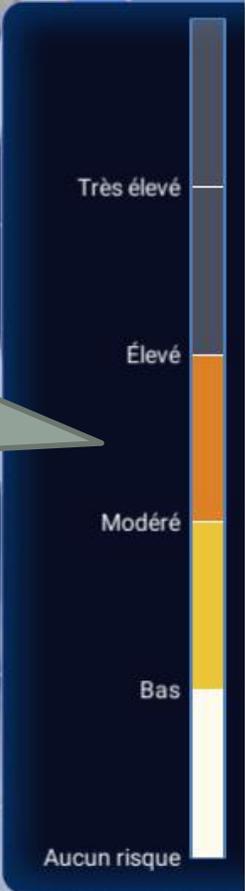
Examens biologiques	Norme	Patient
Albumine	35 - 52 g/l	inconnue
CRP	1 - 6 mg/l	inconnue
Tension		14/7
IMC		23
Température		38.3 °C (Fièvre)



Le compte à rebours.

Le niveau de risque à réduire avec les actions.

Les actions anti-escarres.



Prise en charge

Diabète

- Pression
- Dénutrition
- Cisaillement et frottements
- Macération

Où trouver le Serious Games?

Lien <http://sauvemapeau2.fr>



Grâce au programme



patients à risque n'ont pas constitué d'escarre en Île-de-France*.



*depuis octobre 2013

Un e-learning sur la prévention et le dépistage des escarres suite à l'appel à projet ARS



GROUPE
HOSPITALIER
PARIS
SAINT JOSEPH

29/09/2020



Prévention et dépistage des escarres

Un programme d'e-learning proposé par l'Agence régionale de santé Île-de-France et l'Hôpital Marie Lannelongue



CLIQUEZ SUR LES FLÈCHES POUR COMMENCER



Pourquoi un e-learning

- Utilisation de micro-learning avec des courtes séquences variées de textes, images, vidéos sur les généralités, l'effleurage, l'hydratation/nutrition, la gestion de la douleur, l'hygiène, la mobilisation/installation
 - Accessible pour tous les professionnels de santé, les aidants sur le site ARS à partir d'un PC, téléphone
 - Modules d'apprentissage indépendants simples, fluides, ludiques que l'on peut reprendre à tout moment
- 



Objectifs de la formation

- Améliorer le dépistage et la prévention des escarres
- Diminuer la survenue d'escarres dans les structures sanitaires, médico-sociales et à domicile
- Avoir une ressource facilement disponible à tout moment 24h/24 et 7j/7 afin que de jour comme de nuit, le week-end et les jours fériés, les soignants et les aidants puissent avoir accès à la formation et aux ressources documentaires.
- Centraliser les connaissances pluridisciplinaires sur le sujet à partir d'un même outil digital
- Avoir une vision 360° du risque d'escarre
- Avoir un taux d'engagement de la formation élevée
- Avoir un suivi réel des personnes formées
- Outil s'inscrivant dans le parcours patient hôpital/ville



Retour d'expérience sur la communication

- Impression que le e-learning est peu utilisé car depuis la mise à disposition sur le site ARS (2019)

145 personnes ont répondu aux questionnaires de satisfaction

- Pourquoi ?
 - Thématique non attirante malgré ce problème de santé publique
 - Conception du e-learning
 - Communication

" Préserve ma peau "
Programme de formation

Des Valeurs, pour répondre à la promesse du groupe ELSAN
« La Santé autrement ».



L'esprit d'équipe



L'utilité sociale



L'attention à l'autre

La Clinique Conti, partenaire de son territoire

Des exemples:

- **Engagée** DD : charte de développement durable du Val d'Oise (conseil départemental)
- **Collabore** avec la gendarmerie en matière de sécurité (réunion d'échanges et partage)
- **Soutien** « Les Entreprises Bienveillantes Val d'Oise », des associations sportives
- **Crée des partenariats** avec les commerçants
- **collabore** avec le dispositif d'appui à la coordination sur son territoire Coordinov
- **Echanges avec les associations locales pour développer des actions de prévention en santé et** adapter son offre de proximité
- **Construit** un partenariat durable avec le Réseau de soins CONTI VILLE, pour améliorer la qualité des soins

Les échanges et le partage créent de l'émulation positive augmentent l'expertise et la créativité.

Précisément, parce que notre établissement est MCO , plus "C", avec des DMS courtes, que nos soignants sont peu confrontés à la survenue d'une escarre; moins attentifs, à détecter et prendre en charge efficacement la survenue d'une escarre.

Les soignants en identifient les facteurs extrinsèques, tout comme les autres intervenants ; comme dans le cas d'une personne âgée confinée au fauteuil ou alitée mais n'identifient pas toujours les facteurs intrinsèques comme la malnutrition, l'hyperthermie, la déshydratation, la transpiration excessive, l'incontinence urinaire ou fécale, l'état psychologique (apathie, dépression...), l'antécédent d'escarre, etc..

L'arrivée d'un chirurgien vasculaire, et le travail sur la mise en œuvre d'un centre de plaies et cicatrisation nous a sensibilisés à la nécessité de prendre soin de la peau et a suscité cet intérêt pour la construction d'une formation ludique et innovante

Un comité de pilotage

Qualification	Nom	interne	partenaire
médecin coordonnateur	Dr KERJEAN		x
Médecin MPR	Dr SAICH	x	
Directrice	Mme MORVAN	x	
Ergothérapeute	Mme HENNEBERT		x
Diététicien	Mme COFFE		x
DSI	Mme TURPIN	x	
IDE Référente	Mme NEYRINCK		x
Responsable soins	Mme LHEUREUX	x	
RAQ	Mme POTIER	x	

Pour contribuer efficacement aux actions de prévention et de soins des escarres

les axes de travail

- créer **le réflexe**
- apporter aux soignants en interne comme aux partenaires de ville (aide à domicile, infirmières de ville) et aux aidants, des **connaissances** et,
- des **savoir-faire**

Sensibiliser les partenaires soignants et l'entourage du patient à l'importance de la surveillance nécessaire à la prévention de l'escarre:

- Faire progresser l'information sur les escarres
- Comprendre les mécanismes de l'escarre en apportant des bases fondamentales
- Réduire l'incidence et la prévalence des escarres et leurs conséquences physiques, morales

et socio-économiques grâce à des bonnes pratiques cliniques

- Optimiser les traitements préventifs et curatifs
- Répondre aux attentes de la HAS

Cette formation repose outre l'enseignement théorique, sur **une pédagogie participative**

Une mise en pratique, avec pour objectifs d'établir une proximité permettant de faire passer des messages pédagogiques, de recueillir et confronter les expériences des participants

- **3 ateliers de 10 minutes** sont organisées simultanément animées par :
 - un médecin (Antoine KERJEAN) : Généralités sur les Escarres
 - une Infirmière coordinatrice (Samia FRILEY): Optimiser les traitements de l'Escarre au domicile
 - une diététicienne (Ghislaine CARAVA): Enjeu nutritionnel de l'escarre
- Toutes les 10 min les groupes changent d'interlocuteur
- Un retour à chaud réalisé en fin d'ateliers

Les ateliers sont illustrés par de grandes planches plastifiées A3 permettant de rendre plus ludique la présentation:

-Généralités sur les Escarres : [Plaquette présentation A3 prévention des Escarres](#)
Avec une démonstration de dispositifs anti-escarre et la remise d'un [Fascicule prévention des escarres + Grilles d'évaluation des Escarres](#)

-Optimiser les traitements de l'Escarre au domicile : [Plaquette présentation A3 traitement des Escarres](#)
Avec une présentation des différents types de pansements et leur bon usage pour optimiser la cicatrisation et la remise d'un livret de [Bon usage des pansements pour la cicatrisation + Livret pansements plaies](#)

-Enjeu nutritionnel de l'escarre : [Plaquette présentation A3 nutrition et Escarres](#)
Avec une démonstration et un test gustatif de compléments alimentaires et la remise d'un [Livret Escarre et nutrition](#)

Formation Innovante et ludique sur le dépistage de la prévention des escarres

Ce projet permet de capitaliser sur un projet d'amélioration de la sortie et du lien clinique-ville.

Les formations sont transversales : proposées à des professionnels exerçant dans le secteur sanitaire ou ambulatoire.

Une démarche qui rappelle la démarche d'éducation thérapeutique, avec un volet information des aidants.

Une formation mise à disposition de la région.

3 Ateliers :

- A fleur de Peau
- Bien dans sa Peau
- Faire Peau neuve, Nourris ma Peau





Pour plus d'informations

contact@staraqs.com

[**www.staraqs.com**](http://www.staraqs.com)

