

# — Pollution aux TCE et PCE du collège St-Exupéry de Vincennes

— Réunion du 12 avril

# Quelques éléments de contexte et données disponibles

- 3 campagnes de mesures sur site
  - Septembre 2017 IDDEA
  - Octobre 2017 IDDEA
  - Novembre 2017 LCPP (site + riverains)
- Présence d'une pollution au TCE et PCE sur le site du collège St-Exupéry
  - Pollution de l'air à différents degrés dans le collège et la crèche
  - Pollution de l'eau du robinet dans la crèche
- Pas de pollution imputable au site chez les riverains

# Recommandations du Haut Conseil de la Santé Publique

## Le Haut Conseil de la Santé Publique

- Instance d'expertise nationale
- Formule des propositions de valeurs repères pour l'aide à la gestion de la qualité de l'air intérieur

## Il fixe des:

- Valeurs repères (VR) : Valeur en dessous de laquelle il n'y a pas d'action à engager. Elle peut être considérée comme la teneur acceptable pour une bonne qualité de l'air pour une exposition continue pendant 70 ans
- Valeurs d'action rapide (VAR) : Niveau de concentration tel que des actions sont nécessaires à court terme

	TCE	PCE
Valeur repère	2 µg/m <sup>3</sup>	250 µg/m <sup>3</sup>
Valeur d'action rapide	10 µg/m <sup>3</sup>	1250 µg/m <sup>3</sup>

# La démarche d'évaluation des risques sanitaire

- Elle permet de disposer d'éléments d'aide à la gestion du risque
- Elle est fondée sur un travail d'évaluation du risque à partir des données toxicologiques et d'hypothèses sur l'exposition des personnes à la pollution (durée, concentration,...)
- L'indicateur de risque calculé est une estimation du risque dépendant des hypothèses de simulation.
- Ces indicateurs sont comparés à des seuils habituellement utilisés pour savoir si le risque doit être réduit ou pas :
  - Pour les effets à seuil, on calcule un « Quotient de danger » (QD) et le seuil est fixé à 1 (pas d'effet sur la santé en dessous de 1)
  - Pour les effets sans seuils, on calcule un excès de risque individuel (ERI) et le seuil est fixé à 1 pour 100 000 (il s'agit d'un nombre théorique de cas supplémentaires de cancers pour une exposition de 100 000 personne pendant toute la vie)
- Elle ne permet pas de renseigner sur le passé
- C'est une démarche statistique qui ne permet pas de renseigner sur des situations individuelles ou de quelques personnes

# Scénarios d'exposition

— Ensemble des concentrations qui ont été mesurées

— Voies d'exposition

- Inhalation : tous individus
- Ingestion d'eau : Personnes fréquentant la cantine du bâtiment de la crèche

— Scénario réaliste

- Moyenne des concentration d'exposition
- Durée moyenne de présence sur site

— Scénario qui majore le risque (dit « maximaliste »)

- Exposition permanente à la concentration maximale mesurée
- Durée maximale de présence sur site

## Résultats

- **Les niveaux de risque calculés pour les enfants fréquentant le site ne dépassent pas les niveaux de risque habituellement retenus** même si l'on prend des scénarios majorant le risque avec une exposition cumulée à la crèche puis à la maternelle puis au collège
  - ERI toujours inférieurs à 0,28 pour 100 000 en scénario réaliste et à 0,64 pour 100 000 en scénario maximaliste, soit toujours inférieur à 1 pour 100 000 (niveau de risque habituellement utilisé)
- **Les niveaux de risque pour les enseignants et personnels ne dépassent pas les seuils avec des scénarios réalistes d'exposition**
  - ERI toujours inférieurs à 0,46 pour 100 000 en scénario réaliste
- Les niveaux de risque pour les enseignants et personnels dépassent légèrement les seuils pour des scénarios maximalistes (exposition pendant 40 ans à la valeur dans l'air la plus élevée relevée au cours des trois campagnes de prélèvement)
  - ERI allant de 0,98 à 4,5 pour 100 000 en scénario majorant le risque, soit donc supérieur à 1 pour 100 000

Merci de votre attention

