



Centre de Ressources Autisme
Île-de-France

Exemple feuille de route

Exemple 1

XXX comprend certaines consignes verbales simples et/ou gestuelles. Cependant il est indispensable de renforcer systématiquement les informations qu'on lui donne avec des **objets de communication concrets**.



Regarder des magazines, être au calme, se promener, le restaurant. Arroser les chevaux, aller faire des courses...



Le « NON ! », la frustration.

Il ne voit pas bien de l'œil gauche.

Il a des soucis **dermatologiques** (non contagieux) : lui mettre de la crème hydratante sur tout le corps le soir après la douche.

XXX peut se montrer par moment « affectueux » avec certaines résidentes et éducateurs, il faut lui demander de mettre des distances s'il devient envahissant.

XXX peut être aussi bruyant, ne pas hésiter à lui proposer un temps calme dans sa chambre ou la salle détente de la Maison Tournesol

Port de semelles

Exemple 2

Comprend les consignes verbales à renforcer par **pictogrammes et photos** (schéma journalier affiché dans sa chambre).



Discuter avec l'éducateur, écouter la musique dans sa chambre, dessin / puzzle, rendre service, soins du corps (coiffure, manucure)



La frustration, rester seule trop longtemps.

XXX est épileptique, elle ne doit pas jamais rester seule sous la douche et éviter les expositions trop longues au soleil.

En cas de crises ou d'absences, prévenir l'infirmerie.

XXX parle beaucoup de sa famille, essayer de détourner son attention si cela devient envahissant pour elle lui proposer une activité (jeux, dessins, ou aborder d'autres sujets...) et lui rappeler qu'elle peut parler de sa famille dans sa chambre.

Vigilance lors des interactions avec les autres résidents afin qu'elle ne soit pas envahissante.

Vigilance XXX a un régime hypocalorique à suivre et peut perdre l'équilibre

Bas de Contention

Exemple 3

XXX comprend certaines consignes verbales simples, qui doivent être claires et brèves et/ou gestuelles (pointer). Cependant, il est indispensable de renforcer systématiquement les informations qu'on lui donne avec des **objets de communication concrets**.



Les massages, les contes, regarder des photos, écouter de la musique dans sa chambre, les promenades/sortie, se promener dans l'établissement...



Qu'on vienne la chercher de façon trop soudaine, attendre trop longtemps, la vue de trop de nourriture.

XXX met toujours un pull avec capuche, cela la rassure et diminue ses automutilations (au visage) et elle met un pull sans capuche après chaque fin de repas (*cf. : protocole*)

Veiller à l'accompagner très régulièrement aux toilettes (tendance à l'énurésie) et rester avec elle.

Le soir, **XXX** apprécie un accompagnement plus long (15 à 20 minutes) : petite toilette, réfection du lit, petits massages ou lecture d'un conte.

Port de semelles

JOURNÉE TYPE

8H Transmissions avec l'équipe de nuit

Réveils échelonnés, accompagnements aux toilettes

Distribution des médicaments (infirmierie), petits déjeuners

Douches ou bains pour toutes les résident.e.s autant que possible (réveiller XXX et YYY en dernier ; accompagnement de XXX et YYY immédiatement après le petit-déjeuner) YYY prend son petit déjeuner vers 9h, penser à lui donner une collation en attendant.

9H30 Propositions d'accompagnements par groupes avant les activités d'externat (contes, promenade, jeux...). Voir avec les encadrants de l'unité X quels résidents sont à prendre en charge en priorité.

10H Activités d'externat (donner impérativement les outils de communication aux résident.e.s)

12H Retour sur le lieu de vie

12H15 Distribution des médicaments (infirmierie)

12H30 REPAS (participation aux tâches de la vie quotidienne avant et après le repas)

13H30 Brossage des dents, proposer une sieste à toutes les résidentes, détente. Etre vigilant aux déambulations de YYY (interactions négatives avec les autres résidentes)

14H15 Transmissions avec l'équipe du soir

14H45 Réveils

15H Activités d'externat (donner impérativement les outils de communication)

17H Collation

17H30 Temps de loisirs + tâches d'internat

18H00 Accompagnements à la douche + mise en pyjama

19H40 REPAS (participation aux tâches de la vie quotidienne avant et après le repas)

20H Brossage des dents

Accompagnement au coucher penser à couper l'eau dans les chambres pour la nuit et fermer les volets

21H Transmissions avec l'équipe de nuit