

**APPEL A PROJETS 2019  
SOUTIEN A L'INNOVATION DANS LES FORMATIONS  
DES PROFESSIONNELS DE SANTE :  
SIMULATION EN SANTE**

**CONTEXTE ET ENJEUX :**

La formation aux métiers de la santé, du fait de la forte responsabilité des professionnels et des risques liés aux soins, cherche toujours à améliorer les méthodes d'apprentissage utilisées. En effet, la maîtrise des gestes et des organisations est incontournable pour la qualité et la sécurité des prises en charge des patients.

Les avancées technologiques proposent des outils de simulation de la réalité très performants. Le monde de la santé peut désormais en bénéficier. Cela permet à l'ensemble des étudiants des professions de santé d'aborder la prise en charge de l'utilisateur avec les acquis cliniques et techniques nécessaires et de respecter ainsi le principe «jamais la première fois sur le patient». La simulation permet de s'entraîner individuellement et collectivement en équipe pluri-professionnelle. Elle facilite l'appropriation des pratiques par la répétition des gestes et des activités et vise à en assurer la maîtrise.

La mission de la Haute autorité de santé (HAS) conduite dans le cadre du Développement professionnel continu (DPC) et de la prévention des risques associés aux soins (2012) a conclu à la pertinence de la simulation en santé. Elle en renforce la nécessité en développant dans son guide méthodologique « simulation en santé et gestion des risques » en février 2019 les méthodes et outils contribuant la gestion des risques en soins.

L'évolution des prises en charge des patients avec le développement des nouveaux métiers et la technicité dans les soins, rend indispensable son déploiement.

Le ministère des affaires sociales et de la santé dans l'instruction<sup>1</sup> du 19 novembre 2013 affirme sa volonté de favoriser, par un accompagnement financier au travers du fonds d'intervention régional (FIR), le développement de structures, organisations et programmes de simulation répondant à des critères de qualité.

Le Programme national pour la sécurité des patients (PNSP)<sup>2</sup> 2013-2017 recommande de faire de la simulation en santé sous ses différentes formes une méthode prioritaire, en formation initiale et continue pour faire progresser la sécurité. L'utilisation de mannequins performants et le développement des *serious games* doivent être favorisés pour permettre une formation de qualité de l'ensemble des professionnels de santé et ainsi renforcer la sécurité des soins délivrés au patient.

Le travail réalisé lors de la Grande conférence de santé dont les conclusions ont été rendues publiques le 11 février 2016 confirme la pertinence de cette approche. La feuille de route proposée identifie plusieurs mesures concernant les formations médicales et paramédicales. Le développement de la simulation en santé est particulièrement ciblé dans la mesure 9 : développer et mieux organiser les interactions entre les étudiants des différentes formations de santé et la mesure 10 : généraliser les outils numériques dans les formations en santé.

<sup>1</sup> Instruction N°DGOS/PF2/2013/383

<sup>2</sup> PNSP Axe 3 : Formation, culture de sécurité, appui.

Le bilan intermédiaire de février 2018 de la concertation et propositions d'orientations sur l'universitarisation des formations en santé rédigé par Stéphane Le Bouler réaffirme le potentiel du numérique en matière d'apprentissage : si les innovations numériques en santé permettent de modéliser les situations du soin les plus proches possibles et en totale sécurité, on y retrouve aussi l'approche de la formation par compagnonnage.

Renforcer la place accordée à la simulation en santé dans les maquettes pédagogiques, contribuera aussi à répondre à l'engagement «Adapter les métiers et les formations aux enjeux de la santé de demain» du plan ma santé 2022.

L'ARS encourage les avancées technologiques en pédagogie et prévoit de poursuivre la démarche initiée chaque année initiée depuis 2014 de soutien à la simulation en santé par un dispositif d'appel à projet.

L'ARS a accompagné depuis 2014, 64 projets ayant bénéficié d'un financement de 30 à 100 % pour une somme totale de plus de 4,4 millions d'euros<sup>3</sup>.

### **OBJECTIFS :**

Mobiliser et soutenir les équipes pédagogiques des UFR santé, des instituts et écoles de formation paramédicaux et/ou établissements de santé, dans le développement d'outils pédagogiques innovants s'appuyant sur le numérique, notamment les centres de simulation en santé, pour l'ensemble des étudiants des formations de santé.

### **MODALITES :**

Les projets concerneront la création ou le renforcement de dispositifs de formation existants utilisant intégralement ou pour partie la simulation en santé au service de la formation initiale des étudiants paramédicaux, des étudiants en maïeutique, et/ou des étudiants en troisième cycle des études médicales.

Les projets devront permettre de développer les complémentarités entre les sites de formations médicaux et paramédicaux, une approche pluridisciplinaire et favoriser les liens entre les formations des professionnels de santé afin de préparer aux situations de travail en interprofessionnalité.

La description du projet est en conformité avec le guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé de la HAS.

Les projets s'inscriront dans les nouvelles organisations portées par :

- les communautés d'universités et d'établissements (Comue) ou autre partenariat inter-universitaire mis en place par la loi sur l'enseignement supérieur du 22 juillet 2013,
- les groupements hospitaliers de territoire (GHT) mis en place par la loi de modernisation de notre système de santé du 26 janvier 2016,
- Les instituts et écoles de formation paramédicaux et les universités liés par convention,
- Autres formes de groupements.

Les projets cibleront plus particulièrement l'apprentissage des bonnes pratiques (actes, conduites à tenir), la gestion des risques associés aux soins (reconstitution d'événements indésirables, gestion de crise, annonce d'un dommage...).

---

<sup>3</sup> 488 000 € en 2014, 618 300€ en 2015, 898 610€ en 2016 et 1 182 820€ en 2017, 1,4€ en 2018

Les crédits alloués serviront au soutien financier de projets permettant notamment de :

1. Construire des dispositifs pédagogiques partagés permettant la synergie entre les différentes formations, l'accès au plus grand nombre d'étudiants à la simulation et l'optimisation de l'utilisation de ces équipements,
2. Contribuer à l'achat de matériel (mannequin haute-fidélité, réalisation de *serious games*...) pour améliorer le niveau d'équipement en veillant à un maillage sans redondance,
3. Favoriser l'accès aux formations à la simulation en santé pour les équipes pédagogiques des instituts de formation paramédicaux et des UFR santé.

Pour optimiser l'utilisation du matériel et/ou des équipements, les acquisitions indiquées au point 2 pourront également être mises à disposition des professionnels d'établissements ou organismes partenaires dans le cadre du Développement professionnel continu (DPC).

Les candidats au projet s'engagent à :

- **proposer un projet concernant un nombre significatif d'étudiants dans une ou plusieurs formations, au sein des UFR santé et/ou des instituts et écoles de formation paramédicaux, et un nombre de professionnels le cas échéant,**
- **développer un projet en conformité avec le guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé de la HAS,**
- **utiliser la totalité de la somme allouée au service du projet retenu, la possibilité de financer des charges de structure ne pourra pas être prise en compte,**
- **à réaliser le projet dans l'année.**

### **LIVRABLES ATTENDUS AVEC PIECES JUSTIFICATIVES :**

Deux rapports sont attendus décrivant la réalisation du projet et l'utilisation des fonds.

- rapport N° 1 : rapport liminaire 5 octobre 2019, présentant la description et l'échéancier de l'utilisation des crédits et les pièces justificatives permettant le déblocage des fonds par l'ARS fin novembre 2019,
- rapport N° 2 : rapport final à transmettre pour le 27 mars 2020 présentant le bilan des actions menées avec notamment le nombre d'étudiants ou de formateurs/enseignants formés dans les différentes formations ciblées, la satisfaction des équipes pédagogiques et des étudiants, les premiers impacts de la mise en place du projet sur le développement des compétences et la réussite des étudiants, l'identification des thématiques prioritaires à cibler pour poursuivre le développement de la simulation en santé dans la formation initiale des professionnels médicaux et ou paramédicaux.

Les pièces justificatives peuvent être :

- Rapport d'activité,
- Evaluation qualitative, enquête, listes d'émargement ou attestation de réalisation d'une formation (émargement, contenus, horaires,...),
- Programme des interventions réalisées par les formateurs (contenus, horaires, prestations réalisées par les intervenants-formateurs,...)
- Pièces comptables attestant d'un budget exécuté dans le cadre du financement accordé (compte-rendu financier, bilan comptable,...).

**Les factures pro forma ou provisoires ainsi que les devis ne sont pas acceptés.**

## **DOSSIER DE CANDIDATURE**<sup>4</sup> :

Le dossier de candidature doit comporter :

- La validation formelle par le doyen de l'UFR de médecine, le ou les directeurs des instituts de formation concernés, le ou les directeurs d'établissements de santé,
- l'inscription du projet dans le cursus de formation des étudiants,
- le descriptif du projet,
- l'organisation prévue et l'estimation des coûts.

## **SELECTION DES PROJETS :**

Un comité de sélection est constitué auprès de l'ARS Ile-de-France, composé de représentants des universités et des instituts de formation paramédicaux, d'experts en simulation en santé.

Le choix des projets repose sur les critères de notation suivants :

- description du projet avec un maillage territorial et / ou une logique de gradation dans l'organisation de l'enseignement,
- composition de l'équipe projet,
- contribution au développement de la simulation en santé au sein de la région,
- potentiel de mobilisation des bénéficiaires.

## **CALENDRIER :**

- Mise en ligne de l'appel à projet en avril 2019
- Modalités de dépôt :  
Au plus tard le 15 mai 2019  
Envoi par messagerie électronique, **en un seul envoi**, à l'adresse  
[ARS-IDF-CSLTECH@ars.sante.fr](mailto:ARS-IDF-CSLTECH@ars.sante.fr)

L'objet du mail sera intitulé : AAPsimulationsanté2019 suivi du nom de la structure porteuse suivi d'un mot clé du titre du projet dans le cas de présentation de plusieurs projets

Le nom du fichier sera intitulé : nom de la structure porteuse du projet suivi des mots clé du titre du projet

Et envoi postal en deux exemplaires à :

Sylvie THIAIS  
Directeur des soins –Conseillère pédagogique régionale  
ARS - DOS – Pôle ressources humaines en santé  
Millénaire 2  
35, RUE DE LA GARE, 75935 PARIS cedex 19

- notification des résultats de la sélection à la structure porteuse : entre les 25 et 28 juin 2019

---

<sup>4</sup> A renseigner selon modèle joint.