
PROJET PEDAGOGIQUE RELATIF A L'ACCUEIL D'UN INTERNE DE MEDECINE GENERALE, TROIS JOURS CONSECUTIFS AU SEIN D'UN ETABLISSEMENT D'HOSPITALISATION A DOMICILE

DEFINITION DE L'HOSPITALISATION A DOMICILE

Les établissements d'HAD sont des établissements de santé, soumis aux mêmes obligations que les établissements hospitaliers avec hébergement

L'Hospitalisation à domicile (HAD) assure au domicile du malade, des soins médicaux et paramédicaux, continus et coordonnés. Les soins délivrés en hospitalisation à domicile se distinguent de ceux habituellement dispensés à domicile par leur complexité, leur durée et la fréquence des actes.

L'HAD permet de raccourcir ou d'éviter une hospitalisation avec hébergement. Elle peut ainsi être prescrite par un médecin hospitalier ou par un médecin de ville. L'HAD peut intervenir au sein des établissements sociaux et médicaux sociaux (EHPAD, MAS, FAM ...).

Dans le cadre d'une hospitalisation à domicile le médecin traitant est le pivot de la prise en charge.

FINALITE :

- Mieux identifier le rôle du Médecin traitant dans le cadre d'une HAD (maintien du rôle pivot, prescription ...)
- Mieux connaître le dispositif et le périmètre de l'hospitalisation à domicile (critères d'inclusion, modalités de prescription, réglementation)

OBJECTIFS :

- Appréhender le rôle du médecin traitant dans la prise en charge des patients en HAD
- Identifier les modalités d'entrée en HAD : évaluation initiale des besoins du patient, évaluation au domicile, critères d'inclusion et contraintes de l'HAD
- Bénéficier d'une présentation des différents acteurs du domicile
- Identifier les indications d'une prise en charge en HAD, ses limites et sa spécificité par rapport aux intervenants libéraux, aux services de Soins Infirmiers à Domicile (SSIAD), et aux autres prestataires (notion de gradation des soins), en tenant compte du contexte personnel du patient à son domicile et de son entourage
- Comprendre le rôle du médecin coordonnateur de l'HAD en lien avec le médecin traitant et les praticiens des services hospitaliers : construction d'un projet thérapeutique, coordination des différents acteurs, organisation de la continuité des soins, évaluation d'une situation médicale à distance et prise de décision adaptée, inscription dans une démarche de qualité et participation aux différentes instances réglementaires hospitalières
- Renforcer la culture de la prise en charge et du maintien au domicile de patients en situation complexe.

ENSEIGNEMENTS ET ACTIVITES PROPOSEES :

- Apprentissage des conditions d'une prise en charge en HAD (critères d'inclusion, modes de prise en charge autorisés, problématiques liées à l'environnement) et construction d'un dossier de demande
- Découverte de la fonction de médecin coordonnateur : son articulation avec le médecin traitant, ses modalités d'intervention et de prescription
- Appréhension de la collaboration avec les autres acteurs du maintien à domicile
- Participation aux réunions pluri-professionnelles d'équipe

ORGANISATION DU STAGE :

L'organisation décrite est adaptée en fonction du fonctionnement propre à chaque établissement d'hospitalisation à domicile et des contraintes circonstancielles.

JOUR 1 :

- Accueil de l'interne par son tuteur. Introduction sur les rôles respectifs et modes de communication entre coordonnateur et médecin traitant, dans le cadre d'une prise en charge en HAD
- Suivi d'une tournée d'après-midiⁱ avec un(e) infirmier(e) (IDE) de terrain afin d'appréhender l'organisation des soins à domicile et leurs spécificités en HAD

JOUR 2 :

- Apprentissage de la construction d'un dossier d'admission en lien avec le médecin traitant : une demi-journée
- Apprentissage avec le médecin coordonnateur et la cadre de soins du travail de coordination : participation à une réunion d'équipe : une demi-journée au contact du médecin coordonnateur

JOUR 3 :

- Appréhension de la spécificité et de la diversité des soins délivrés en HAD et du rôle du médecin traitant : visite à domicile avec un médecin coordonnateur et un(e) IDE du matin
- Bilan de la période avec le médecin coordonnateur : synthèse questions / Réponses et évaluation finale : une demi-journée

EVALUATION DES TROIS JOURS

- Lors de l'accueil : 3 questions que vous vous posez sur l'HAD
- Lors du bilan : 3 enseignements que vous reprenez sur l'HAD – Points forts et points faibles de ces 3 jours
- Faculté :
- Dates du stage : jours / mois / année

ⁱ La séquence de l'après-midi permet à l'interne d'assister à l'accueil de nouveaux patients